



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Sexto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 10 al 21 de Agosto	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos). OA 2 Identificar en los textos escuchados: › tema e ideas generales. OA 5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases. OA 15 Escribir para realizar las siguientes funciones: describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; › contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can't swim.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Estimados alumnos, en este nuevo Plan de Trabajo continuaremos avanzando en nuestro libro de la asignatura de inglés, para lograr, no sólo la habilidad de la comprensión lectora, sino que además para desarrollar y agudizar la habilidad auditiva. Es por esto que seguiremos escuchando textos (en el apoyo pedagógico a través de la plataforma Zoom) del libro, de esa manera podremos reforzar las actividades que trabajan en casa.</p> <p>Como ustedes ya saben, es de vital importancia que vayan escribiendo y agregando palabras nuevas que encuentren en el libro para que formen parte del Vocabulario que deben manejar durante este trabajo a distancia que estamos desarrollando.</p>	<p>En la página 29 de tu libro encontrarás una lectura.</p> <p>Estrategias de Lectura: Recuerda prestar atención a las imágenes, títulos y subtítulos, además de las palabras en negritas o destacadas (sí es que aparecen en el texto). Luego lee el texto sin detenerte y finalmente lee nuevamente centrando tu atención en cada párrafo (de manera de obtener información específica de cada uno).</p> <p>Una vez leído el Texto de la página 29 en el ítem 14; realiza en tu cuaderno de la asignatura una lista con los deportes que practica Kate y otra con los que practica Bob.</p> <p>Luego escribe las preguntas y escribe también tus respuestas.</p>

En la página 33 de tu libro de Inglés, podrás encontrar un cuadro resumen de la Unidad número 1. En este cuadro aparecen todas las lecciones que hemos trabajado, mencionando Expresiones y Vocabulario (este cuadro les será de bastante utilidad para poder expresar ideas y recordar de qué manera utilizar ciertas palabras y estructuras gramaticales).

Recuerda: este plan está contemplado para que lo desarrolles dentro de dos semanas.

Sugerencias:

Divide el Plan de Trabajo en dos días, (ojalá un día por semana) y al finalizar lee todo lo que has hecho en tu cuaderno. Te reconfortará reconocer el contenido, ya que cada vez vas comprendiendo mejor.

Escribe en tu cuaderno tres oraciones sobre Kate y Bob, utilizando información del texto.

Ejemplo:

Kate **can** swim **but** she **can't** climb fast.
Kate puede nadar, pero no puede escalar rápido.

* Esta oración, es un claro ejemplo de cómo **contrastar la información**. Presta atención a la palabra **BUT**, presta atención al contenido de la información restante. ¿Notas que sucede?

Contrastar= hacer notar las diferencias entre dos cosas o circunstancias.

Lectura número 2.

En la **página 30** del libro, en el **Item 1** nuevamente aparece un texto más breve que el anterior, por lo que al utilizar las estrategias de lectura que ya conoces, podrás rápidamente comprender su contenido.

To lead a healthy life.= llevar una vida saludable.

En tu cuaderno, intenta dar algunas otras ideas sobre cómo llevar una vida saludable.
Finalmente completa el cuadro del Item 3 con tu propia información. Lee con mucha atención.

CAN= poder
HAVE TO=tener que...
WANT TO=querer... desear